

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по внеурочной деятельности «Культура общения», 9 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура общения» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016 г № 126/1-ОД;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г № 08-334;
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г № 02-501.

-учебным планом МАОУ Сорокинская СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год отводит 34 часа для изучения курса по 1 часу в неделю.

**Цель:** формирование коммуникативной грамотности и культуры поведения и общения учащихся.

#### **Задачи:**

- 1.Сформировать коммуникативную грамотность учащихся.
- 2.Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации.
- 3.Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуре речи.
- 4.Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях.

## **Содержание курса**

### **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **1. Самопознание (12 ч.)**

Вот и стали мы на год взрослее. Проблемы выбора профессий. Анкетирование «Выбор будущего». Моя профессия: выбор детей или родителей. Как помочь себе перед экзаменами. Основные способы релаксации. Выборы как отстаивание своей гражданской позиции. Проблема отцов и детей в современном мире. Отношения с родителями: дружба или подчинение? Современное поколение. Молодёжные субкультуры. Психологический тест «Кто ты в школе?» Взгляд в будущее. Мои планы. Кем я вижу себя через 10 лет. Высшее образование.

#### **2. Позитивное общение (5 ч.)**

Принципы и правила бесконфликтного общения. Универсальность правил и приемов эффективного бесконфликтного общения.

Принцип терпимости к собеседнику. Принцип благоприятной самоподачи. Принцип минимизации негативной информации.

Речевое воздействие как наука, изучающая законы, правила и приемы эффективного общения. История науки. Заслуги Д. Карнеги в развитии науки о речевом воздействии. Работы Д. Карнеги. Способы речевого воздействия: доказывание, убеждение, уговаривание, внушение, принуждение.

### **3. Проблемы в общении (8 ч.)**

Противоречия как различия во мнениях по существенным вопросам. Разногласия как обсуждаемые противоречия. Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Спор «на истину». Дискуссия как спор, направленный на выяснение истины. Спор «на победу». Полемика как спор, направленный на отстаивание своей точки зрения. Бытовой спор. Конфликт как эмоциональный спор. Скандал как крайне эмоциональный спор с упором на предъявление личных претензий собеседнику. Спор «ради спора». Вербальное и невербальное общение. Общение в Интернете – замена реальности.

### **4. Культура поведения (9 ч.)**

Моя жизнь – мои правила. Я сам выбираю свой путь. Как перестань сквернословить. Слова-прилипалы. Проблемы наркомании. Что будет, если принимать наркотики. Как стать лидером. Могу ли я расположить людей к себе. Быть уверенным. Психологический тест «Моя позиция в классе». Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта. Благодарная память моим предкам. Мои родители – кто они для меня. Карта-желаний «Мой успех в будущем». Основы будущей профессии.